



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

185030, г. Петрозаводск, пр. А. Невского, д.57. Тел.:(8142)717301. Факс:(8142)785322. E-mail: minedu@karelia.ru,
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

От 11.12.2020 г. № 15189/15 – 14/МО-и

Главам администраций
муниципальных районов и городских
округов в Республике Карелия

О направлении методических
рекомендаций

Руководителям государственных
образовательных учреждений, в
отношении которых Министерство
образования Республики Карелия
осуществляет функции и полномочия
учредителя (по списку)

Уважаемые руководители!

На основании письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (исх. № 07-7571 от 10.12.2020) Министерство образования Республики Карелия направляет для использования в работе пакет методических материалов по вопросу организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения.

На сайте подведомственного Минпросвещения России учреждения - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1 размещены и доступны для скачивания методические материалы в следующих разделах:

«Нарушения речи»:

1. Методические рекомендации по реализации предметных курсов для педагогов (вариант 5.1.);

2. Методические рекомендации по реализации предметных курсов для педагогов (вариант 5.2.).

«Нарушения слуха»:

1. Методические рекомендации для родителей по обучению чтению детей с нарушением слуха 1,5-4-х лет «Учимся читать»: методика обучения глобальному и аналитическому чтению (с дидактическим материалом).

«Задержка психического развития (ЗПР)»:

1. Методические рекомендации для родителей по организации рабочего пространства ребенка с ЗПР в условиях дистанционного обучения «Как организовать учебный день ребенка с задержкой психического развития в условиях

дистанционного обучения».

«Расстройство аутистического спектра (РАС)»:

Методические рекомендации, обеспечивающие дистанционное сопровождение родителей:

1. Рекомендации по домашнему воспитанию ребенка с РАС;
2. Рекомендации по использованию совместной игры в развивающих занятиях с ребенком с РАС;
3. Рекомендации по использованию совместного чтения в развивающих занятиях с ребенком с РАС;
4. Рекомендации по использованию совместного сюжетного рисования в развивающих занятиях с ребенком с РАС.

«Интеллектуальные нарушения»:

1. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Искусство» - методические разработки уроков по изобразительному искусству (АООП, вариант - 1): 1 класс - «Сказочный домик»; 2 класс - «Кораблик»; 3 класс - «Символ России. Берёза».

2. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Технология» - методические разработки уроков по ручному труду (АООП, вариант - 1): 1 класс - работа с бумагой, аппликация «На лугу»; 2 класс - работа с бумагой, аппликация «Собачка»; 4 класс - работа с пластилином «Крокодил».

3. Методические разработки видеоуроков: по профильному труду (швейное дело) (АООП, вариант - 1): 5 класс - «Швейная машина. Подготовка к работе»; 5 класс - «Хлопчатобумажные ткани»; 8 класс «Подготовка кроя к обработке».

4. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Язык и речевая практика» методические разработки уроков по русскому родному языку (АООП, вариант - 1): 2 класс - «Слова, обозначающие действия предмета»; 3 класс - «Предлоги»; класс - «Предложение. Понятие о предложении»; 4 класс - «Определение предмета по его признакам»; 4 класс - «Предложение»; 4 класс - «Предложения разные по интонации»; 5 класс - «Главные и второстепенные члены предложения»; 5 класс - «3-е склонение имени существительного. Повторение»; 8 класс - «Деловое письмо. Анкета»; 8 класс - «Знаки препинания при обращении».

5. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Язык и речевая практика» - разработки видео уроков по предмету «Речь и альтернативная коммуникация (АООП, вариант - 2): 2 класс - «Звук и буква Л»; 2 класс - «Чтение слогов и слов с буквой Л»; 2 класс - «Называние и показ слов со звуком В»; 4 класс - «Составление и чтение слогов с буквой Ш».

6. Методические разработки видеоуроков по чтению (АООП, вариант - 1): 4 класс - «Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»; 5 класс - Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»; 6 класс - «Работа над выразительным чтением биографии Р. Киплинга»; 8 класс - «Биография В.М. Шукшина»; 9 класс - «Биография Эрнеста Сентон-Томсона. Жизнь и творчество писателя».

7. Методические разработки видеоуроков: предметная область «Математика» - методическая разработка уроков по математике (АООП, вариант - 1): 2 класс - «Сравнение именованных чисел»; 2 класс - «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление числа»; 4 класс - «Решение задач на увеличение и уменьшение - уменьшение числа на несколько единиц»; 4 класс - «Деление на 3»; 4 класс - «Вычитание с переходом через разряд»; 5 класс - «Нахождение неизвестного вычитаемого»; 5 класс - «Умножение деление

двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»; 7 класс - «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»; 8 класс - «Умножение и деление обыкновенных дробей»; 9 класс - «Сокращение дробей».

8. Методические разработки видеуроков: предметная область «Математика» - методическая разработка уроков по предмету «Математические представления» (АООП, вариант - 2): 4 класс - «Число и цифра 5».

9. Методические разработки видеуроков: предметная область «Человек и общество» (АООП, вариант - 1) - методическая разработка уроков по предмету «Основы социальной жизни» (АООП, вариант - 1) 5 класс - «Сервировка стола»; 6 класс - «Учимся писать письма» - 8 класс - «Оплата жилья, коммунальных услуг».

10. Методические разработки видеуроков: предметная область «Естествознание» - методическая разработка уроков по предмету «Мир природы и человека» (АООП, вариант - 1): 3 класс - «Профилактика простудных заболеваний»; 4 класс - «Режим дня».

11. Методические разработки занятий коррекционно-развивающей области - Логопедические занятия АООП (вариант - 1):

2 класс - «Мягкий знак в конце слова»; 2 класс - «Обозначение мягкости согласных при помощи гласных второго ряда»; 2 класс -- «Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слов и слогов».

12. Развитие психомоторики и сенсорных процессов АООП (вариант-1): 2 класс - «Цвет и форма в окружающем мире»; 2 класс - «Время года - лето. Дни недели. Классификация по форме, цвету. Нелепицы»; 3 класс - «Признаки времён года. Дни недели. Развитие памяти и слухового внимания».

13. Методические разработки занятий коррекционных курсов: предметно-практические действия АООП (вариант-2): 2 класс - «Закрепление основных цветов»; 4 класс - «Геометрические фигуры»; 6 класс - «Головоломки».

14. Задания для самостоятельной работы обучающихся с ТМНР АООП (вариант - 2): предметная область «Математика» - предмет «Математические представления» - 2 класс; предметная область «Окружающий мир» - предмет «Окружающий природный мир» - 2 класс.

15. Задания для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на дому для обучающихся 4 класса: предметная область «Окружающий мир» - предмет «Человек», «Домоводство».

16. Методические рекомендации по проведению уроков в режиме дистанционного обучения с обучающимися с ОВЗ (на примере урока «Мир природы и человека» с обучающимися 2 класса с умственной отсталостью).

Просим довести информацию до руководителей образовательных организаций, педагогов и всех заинтересованных лиц.

Первый заместитель Министра

Н.В. Кармазина

