

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|--|--|
| СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП | |
| Сертификат | 0089c77e69d9902484e1180d25404eecc6 |
| Владелец | МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "БЕЛОМОРСКАЯ СОШ №3" |
| Действителен | с 23 октября 2023 по 15 января 2025 |



«Согласовано»
 Председатель РПО
 М.В. Докучаева
 20.12.2022г.

Утверждаю»
 Директор МОУ «Беломорская СОШ №3»
 В.Ю. Шендаков
 20.12.2022г.

Положение об оценке деятельности классного руководителя МОУ «Беломорская СОШ №3»

Цели и задачи

- Определение результатов и эффективности педагогической деятельности классного руководителя;
- Выявление реального состояния педагогического процесса, осуществляемого с помощью педагогического «среза», в ходе которого изучается состояние и результативность работы классного руководителя с учетом поставленных задач;
- Анализ изменений, происшедших в классном коллективе; определение эффективности влияния работы классного руководителя на развитие личности у учащихся и педагогов, отношений в коллективе.

Время и периодичность оценки

- В конце каждого учебного года;
- В период аттестации классного руководителя.

Форма анализа

- уточняется самими участниками педагогического процесса с учетом конкретных целей и задач;
- служит инструментом для самоанализа и самооценки классного руководителя, детей, учителей и родителей;
- форма должна быть конкретной, доступной для изменения, понятной детям и взрослым.

- «Срезовые» исследования в виде анкетного опроса учащихся и родителей.
- Анализ специально созданных педагогических ситуаций.
- Информация, полученные в разные периоды и различными методами.

Содержание анализа

- Анализ эффективности деятельности классного руководителя вытекает из его профессиональных функций.
- Воспитание учащихся. Рассматриваются результативные критерии, которые показывают, каких результатов достигает класс в уровне воспитанности.
- Социальная защита учащихся. Анализируется социальная помощь, как комплекс психолого-педагогических мер, обеспечивающих оптимальное социальное развитие ребенка и формирование его индивидуальности; адаптацию его и социально-экологическими условиям.
- Организаторская функция. Оценивается удовлетворенность результатом работы классного руководителя со стороны учащихся, администрации, других членов педагогического коллектива.
- Функция сложения коллектива. В ходе изучения эффективности деятельности классного руководителя оцениваются регулированные структуры отношений в классе, стимулирование проявления лидерства, ответственности, взаимопомощи, совместного творчества.

•
•
•
•
•
•

- Функция развития ученического самоуправления. Анализируется созданием оптимальных условий для развития такой формы организации жизнедеятельности коллектива учащихся, которая обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии решений для достижения целей.
 - Диагностическая функция. Диагностика определяет качество исследования личности ребенка, коллектива в целом; использование полученных данных в педагогическом процессе.
 - Функция целеполагания. Оценивается совместно с учащимися выработка целей воспитательной деятельности.
 - Планирование деятельности. Оценивается качество и содержание планирования воспитательной работы, степень детского участия в процессе планирования.

5. Результат анализа деятельности классного руководства

Результат анализа деятельности классного руководителя определяет уровень изменений в ходе педагогического процесса:

- в учащихся класса, то есть в уровне их воспитанности, социальной и профессиональной сориентированности;
- в коллективе класса, то есть в отношениях между детьми, уровне развития самоуправления;
- в отношениях между классным руководителем и школьниками;
- во взаимодействиях между классным руководителем и родителями, родителями, родителями и детьми, классным руководителем и детьми, классным руководителем и учащимися, педагогами школы;
- в профессионализме, педагогическом мастерстве классными руководителями.
 - Выводы делаются на основе анализа деятельности классного руководителя, анализа воспитательного плана, возможно собеседование с учителями, родителями и учащимися.
 - Результатом анализа воспитательной работы классных руководителей должна быть оценка социальной зрелости учащихся, готовность к продолжению образования, самостоятельной жизни и труду, сформированное у учащихся навыки самообразования, самовоспитания и саморазвития.

Принято на педсовете. Протокол № _____ от «_____» _____ 20 г.