

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00M2286846188E14A2C88D63B74C78B75
Владелец	Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа "Беломорская средняя общеобразовательная школа №3"
Действителен	с 02.09.2025 по 26.11.2026

«Утверждаю»
Директор МОУ «Беломорская СОШ №3»
_____ В.Ю.Шендаков
«29» августа 2025г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности на 2025-26 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов МОУ «Беломорская СОШ №3»
на 2025– 2026 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Программы внеурочной деятельности реализуются не только педагогами школы, но и организаций дополнительного образования для детей и организаций культуры. Место проведения всех занятий: школа и организации дополнительного образования для детей, организации культуры.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «*Разговоры о важном*».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- «**Культурно-познавательные маршруты**» реализуются через экскурсии пешеходные, авто-пешеходные и автобусные, с использованием железнодорожного транспорта по маршрутам: из перечня культурно-познавательных маршрутов Карелии (опубликованы <https://minedu.gov.karelia.ru/about/11240/>) «От Баренцева моря до Ладоги», «Каменная книга Карелии»; тематические экскурсии по планам классных руководителей «Беломорск – прифронтовая столица», «Герои земли Беломорской», «Исторические места Беломорска» и т.д.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через комплекс классных часов «**Школа безопасности**»

Цель программы «**Школа безопасности**» - формирование навыков безопасного поведения учащихся в школе, на улице, у опасных техногенных объектов, на природе (в лесу, у водоемов), в сети Интернет.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через комплекс классных часов «**Кем быть?**»

Цель программы «**Кем быть?**» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 классов МОУ «Беломорская СОШ №3»
на 2025– 2026 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе возможностей школы и сетевых партнёров удовлетворить образовательные потребности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- «**Разговоры о важном**» реализуются через классные часы «*Разговоры о важном*».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- «**Культурно-познавательные маршруты**» реализуются через экскурсии пешеходные, авто-пешеходные и автобусные, с использованием железнодорожного транспорта по маршрутам: из перечня культурно-познавательных маршрутов Карелии (опубликованы <https://minedu.gov.karelia.ru/about/11240/>) «От Баренцева моря до Ладоги», «Каменная книга Карелии»; тематические экскурсии по планам классных руководителей «Беломорск – прифронтовая столица», «Герои земли Беломорской», «Исторические места Беломорска».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через комплекс классных часов «**Школа безопасности**»

Цель программы «Школа безопасности» - формирование навыков безопасного поведения учащихся в школе, на улице, у опасных техногенных объектов, на природе (в лесу, у водоемов), в сети Интернет.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через:

- комплекс классных часов «*Кем быть?*» в 5-х классах. Цель программы «*Кем быть?*» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

- через Программу профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах. Внеурочная деятельность в соответствии с программой включает профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Методической основой программы являются примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» или «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов; примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования; онлайн-уроки «Шоу профессий».

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Направление реализуется через:

- программы ДО «Точка роста»:

- «Лаборатория физики и информатики», Лаборатория химии и биологии», «Лаборатория гуманитарных наук»;

- программу дистанционного обучения «Современное программирование»;

- «Робототехнику»;

- предметные олимпиады, проектные конкурсы, например, «Шаг в будущее», «Всероссийский водный конкурс», «Всероссийский географический диктант», «Русский межвежонок», «Кенгурёнок» и т.д.

Цель данного направления: удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных и гуманитарных наук, математики и языкознания. Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, пространственного мышления, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через:

- СК «Северный» (волейбол и баскетбол), хоккейный клуб, шахматный клуб «Белая ладья», секцию «Общая физическая подготовка»

Цель секций формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Цель шахматного **клуба «Белая ладья»**: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

- через клубы, другие объединения, вовлечение в проектную деятельность. В школе учащимся на выбор предлагаются программы ДО: «Литературный клуб», «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность»; клубы «Школьное генеалогическое общество», «Музей истории школы», «Театральная студия».

Помимо школы реализовать свои потребности в творческой деятельности обучающиеся могут в организациях ДО и культуры, где им предлагаются программы: «Эстрадное пение», «Школа барабанщиц», «Юные туристы-краеведы», «Бальная культура», «Кухни народов мира», «Живопись», «Музыкальное образование», образцовая театральная студия "Импульс", образцовый ансамбль народного танца "Росинка", образцовая музыкальная школа-студия (класс домры), хореографический ансамбль "Семицветик". Программы направлены на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, являющихся важным этапом пути их социализации.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10-11 классов МОУ «Беломорская СОШ №3»
на 2025– 2026учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе возможностей школы и сетевых партнёров удовлетворить образовательные потребности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- **«Разговоры о важном»** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- **«Культурно-познавательные маршруты»** реализуются через:

- экскурсии пешеходные, авто-пешеходные и автобусные, с использованием железнодорожного транспорта по маршрутам: из перечня культурно-познавательных маршрутов Карелии (опубликованы <https://minedu.gov.karelia.ru/about/11240/>) «От Баренцева моря до Ладоги», «Каменная книга Карелии»;

- тематические экскурсии по планам классных руководителей «Беломорск – прифронтовая столица», «Герои земли Беломорской», «Исторические места Беломорска», «ББК – история трудового подвига» и т.д.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через комплекс классных часов **«Школа безопасности»**

Цель программы «Школа безопасности» - формирование навыков безопасного поведения учащихся в школе, на улице, у опасных техногенных объектов, на природе (в лесу, у водоемов), в сети Интернет.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через:

- через Программу профориентационного минимума «Билет в будущее» в 10-11 классах. Внеурочная деятельность в соответствии с программой включает профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Методической основой программы являются примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» или «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов; примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования; онлайн-уроки «Шоу профессий».

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся направление реализуется через:

- программы ДО «Точка роста»;
- «Лаборатория физики и информатики», Лаборатория химии и биологии», «Лаборатория гуманитарных наук»;
- программу дистанционного обучения «Современное программирование»;
- «Робототехнику»;
- предметные олимпиады, проектные конкурсы, например, «Шаг в будущее», «Всероссийский водный конкурс», «Всероссийский географический диктант».

Цель данного направления: удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных и гуманитарных наук, математики и языкознания. Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, пространственного мышления, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через:

- СК «Северный» (волейбол и баскетбол), хоккейный клуб, шахматный клуб «Белая ладья», секцию «Общая физическая подготовка»

Цель секций формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Цель шахматного клуба «Белая ладья»: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

- **через** клубы, другие объединения, вовлечение в проектную деятельность. В школе учащимся на выбор предлагаются программы ДО: «Литературный клуб», «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность»; клубы «Школьное генеалогическое общество», «Музей истории школы», «Театральная студия», клуб «Мастерица».

Помимо школы реализовать свои потребности в творческой деятельности обучающиеся могут в организациях ДО и культуры, где им предлагаются программы: «Эстрадное пение», «Школа барабанщиц», «Юные туристы-краеведы», «Бальная культура», «Кухни народов мира», «Живопись», «Музыкальное образование», образцовая театральная студия "Импульс", образцовый ансамбль народного танца "Росинка", образцовая музыкальная школа-студия (класс домры), хореографический ансамбль "Семицветик". Программы направлены на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, являющихся важным этапом пути их социализации.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через программу клуба «Волонтеры Беломорска», через создание и функционирование в образовательной организации **первичных классных организаций РДМ «Движение первых»**; через проведение тематических школьных и межрегиональных молодёжных фестивалей, тематических лагерей.

Целью данного направления внеурочной деятельности является вовлечение обучающихся в разнообразную общественно-полезную деятельность. Реализация программ будет способствовать формированию у детей активной жизненной позиции; развитию навыков разработки управленческих решений; освоению современных управленческих и социально-психологических технологий; повышению коммуникативной компетентности; развитию навыков конструктивной критики; повышению мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научиться самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации

**План внеурочной деятельности 10-11 классов
МОУ «Беломорская СОШ №3» на 2025 – 2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Место проведения	10а	11а	11б
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	Школа	1	1	1
	«Культурно-познавательные маршруты»	Экскурсии		0,5	0,5	0,5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Школа безопасности»	Классный час	Школа	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»			1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Точка роста «Лаборатория химии и биологии»	ДО	Школа			
	Точка роста «Лаборатория информатики и физики»	ДО	Школа			
	«Робототехника»	ДО	Школа			
	«Современное программирование»	Дистанционное ДО	АНО ДПО «Национальное образование»			
	Точка роста «Лаборатория гуманитарных наук»	ДО	Школа			
	«Шаг в будущее»	Проектная деятельность	Школа			
	Рекомендуемое количество часов по направлению				3	3
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Волейбольная секция	Спортивная секция	СК «Северный», школа			
	Баскетбольная секция	Спортивная секция	СК «Северный», школа			
	Хоккейный клуб	Клуб	Школа			
	Шахматы «Белая ладья»	Клуб	Школа			
	Общая физическая подготовка	Секция	Школа			
	«Литературный клуб»	Клуб	Школа			
	«Финансовая грамотность»	Проектная деятельность	Школа			

развитии способностей и талантов	«Цифровая грамотность»	Электронное обучение	Электронная платформа «ЯКласс»			
	Клуб «Мастерица»	Клуб	Школа			
	Музей истории школы	Клуб	Школа			
	Школьное генеалогическое общество	Клуб	Школа			
	Школьный театр «Портовский район»	Клуб	Школа			
	«Эстрадное пение»	Клуб	Беломорский ЦДО			
	«Школа барабанщиц»	Клуб	Беломорский ЦДО			
	«Юные туристы краеведы»	Клуб	Беломорский ЦДО			
	«Бальная культура»	Клуб	Беломорский ЦДО			
	«Кухни народов мира»	Клуб	Беломорский ЦДО			
	ДПОП «Живопись»	ДО	Беломорская ДШИ			
	Музыкальное образование	ДО	Беломорская ДШИ			
	Образцовая театральная студия "Импульс"	Студия	МКУ МСКО			
	Образцовый ансамбль народного тана "Росинка"	Ансамбль	МКУ МСКО			
Образцовая музыкальная школа-студия (класс домры)	Школа-студия	МКУ МСКО				
Рекомендуемое количество часов по направлению				2	2	3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб «Волонтёры Беломорска»	Клуб	Школа	0,5	0,5	0,5
	Первичные организации РДДМ «Движение первых»	Клуб	Школа	0,5	0,5	0,5
	Клуб «Старшеклассники»	Клуб	Школа	1	1	1
	Молодёжные тематические фестивали.	фестиваль	Школа			
	Специализированный (профильный) лагерь «Умники и умницы»	лагерь	Школа			
Рекомендуемое количество часов по направлению				2	2	2
Итого				10	10	10