

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	004228684618881453589d83b74c7ab03
Владелец	Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа "Беломорская средняя общеобразовательная школа №3"
Действителен	с 02.06.2025 по 26.11.2026

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»**

Утверждаю
 Директор школы
 Шендаков В.Ю.
 от «15» сентября 2025 г.


**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития.
Вариант 7.1.**

2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II			
		Количество часов в неделю	Количество часов изучаемых очно	Самостоятельная работа	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2,5	2,5	5
	Литературное чтение	4	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	0,5	1,5	2
Математика и информатика	Математика	4	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль светская этика)	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	1
Технология	Тру (технология)	1	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75	2
Итого		22	9	13	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		1	1		1

Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка		23	10	13	23
Внеурочная область	Коррекционно-развивающие занятия	5			5

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
Вариант 7.1.**

2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Вариант 7.1 разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - с приказом Министерства просвещения от 24 ноября 2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - с приказом Министерства просвещения от 01 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
 - с приказом Министерства просвещения от 17 июля 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
 - с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
 - с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
 - с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МОУ «Беломорская СОШ № 3»
- и в соответствии с
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24
 - санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Индивидуальный учебный план разработан для организации индивидуального обучения обучающегося с ОВЗ (с задержкой психического развития), (Вариант 7.1) Леонтьева М., 2 класс (на основании заключения ТПМПК № 58 от 13.11.2024 г.) и медицинской справки.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть включены все необходимые для получения обучающимися основного общего образования, социальной адаптации и реабилитации учебные предметы.

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано следующим образом:

2 класс

- 34 часа в год (1 час в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Математика»

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний не запрещается проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Физическая культура», «Музыка», «ИЗО», «Технология» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением

Предельно допустимая нагрузка на учащегося согласована с его родителями (законными представителями).

- **Коррекционно-развивающая область** учебного плана включает индивидуальные занятия со школьным психологом 2 раза в неделю во второй половине дня; индивидуальные занятия со школьным логопедом 2 раза в неделю во второй половине дня; ритмика 1 раз в неделю;

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Она реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в ходе различных школьных мероприятий («Разговор о важном», библиотечных практико-ориентированных занятий, викторин, экскурсий, творческих встреч, концертов и т.п.) в соответствии с планом воспитательной работы для ОВЗ; мероприятий на базе МБУ «Центр социального обслуживания населения Беломорского района, Отделения социальной реабилитации инвалидов и несовершеннолетних с ОВЗ».

Время, отведенное на коррекционно-развивающую и внеурочную деятельность, не учитывается при определении обязательной допустимой нагрузки обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются полугодовые и годовые контрольные работы, диагностические работы, тестирование.

- **Оценивание обучающихся** осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценивания, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ МОУ «Беломорская СОШ № 3».

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебно-методическим комплексом «Школа России».