

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00022868461888145588883674c7ab03
Владелец	Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа "Беломорская средняя общеобразовательная школа №3"
Действителен	с 02.09.2025 по 26.11.2026

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»

Утверждаю:
Директор школы
В. Ю. Шендаков
Приказ № 99 от «01» сентября 2025 г.

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития.**

**Вариант 7.2.
2025 - 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю	Количество часов изучаемых очно	Количество о часов С/Р	Всего
		I доп.			
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3	5
	Литературное чтение	4	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык :английский	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль светская этика)	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2	3
Итого		21	9	12	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными нормами		21	9	12	21
Внеурочная деятельность:		10		10	10

Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работе	6			6
Ритмика	1			1
Другие направления внеурочной деятельности	3			31
Всего	31			31

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития.**

**Вариант 7.2.
2025 - 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития, Вариант 7.2 разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с приказом Министерства просвещения от 24 ноября 2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся Федеральных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- с адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) МОУ «Беломорская СОШ № 3» и в соответствии с
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Индивидуальный учебный план разработан для организации индивидуального обучения на дому обучающегося с ОВЗ (с задержкой психического развития), (Вариант 7.2), ребенка-инвалида Ригаева Вадима, 1 доп. класс на основании заключения ТПМПК (Заключение № 23 от 06.11.2024 г.) и медицинской справки.

Учебный план в 1 доп. классе ориентирован на 33 учебных недели. Продолжительность урока в 1 доп. классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть включены все необходимые для получения обучающимися основного общего образования, социальной адаптации и реабилитации учебные предметы.

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний не запрещается проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Физическая культура», «Музыка», «ИЗО», «Технология» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Предельно допустимая нагрузка на учащегося согласована с его родителями (законными представителями).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает индивидуальные занятия со школьным психологом 2 раза в неделю во второй половине дня; индивидуальные занятия со школьным логопедом 2 раза в неделю во второй половине дня; занятия в отделении социальной реабилитации инвалидов и несовершеннолетних с ОВЗ 2 раз в неделю; ритмика 1 раз в неделю во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Она реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в ходе различных школьных мероприятий («Разговор о важном», библиотечных практико-ориентированных занятий, викторин, экскурсий, творческих встреч, концертов и т.п.) в соответствии с планом воспитательной работы для ОВЗ; мероприятий на базе МБУ «Центр социального обслуживания населения Беломорского района, Отделения социальной реабилитации инвалидов и несовершеннолетних с ОВЗ.

Время, отведенное на коррекционно-развивающую и внеурочную деятельность, не учитывается при определении обязательной допустимой нагрузки обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются полугодовые и годовые контрольные работы, диагностические работы, тестирование.

Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценивания, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ МОУ «Беломорская СОШ № 3».

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебно-методическим комплексом «Школа России».