



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»

«Утверждаю»
Директор школы
В.Ю. Шендаев
Приказ № 99 от «01» сентября 2025 г.

Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
Вариант 2

2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю			Всего
		VIII			
	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов изучаемых очно	Кол-во часов С/Р	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	3
Математика	Математические представления	2	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир.	2	0,5	1,5	2
	Человек.	1	0,5	0,5	1
	Домоводство.	5	1	4	5
	Окружающий социальный мир.	3	0,5	2,5	3
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	2
Технологии	Труд (технология)	4	1	3	4
Итого:		24	8	16	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		6	2	4	6
	Окружающий природный мир		0,5		0,5
	Человек		0,5		0,5
	Окружающий социальный мир		0,5		0,5
	Музыка и движение		0,5		0,5

	Математические представления			2	2
	Адаптивная физкультура			2	2
Максимальная недельная нагрузка (при 5-дн. учебной недели)		30	10	20	30
Внеурочная деятельность:		10			10
Коррекционные курсы, в том числе:		8			8
«Сенсорное развитие»		2			2
«Предметно-практические действия»		2			2
«Двигательное развитие»		2			2
«Альтернативная коммуникация»		2			2
Другие направления внеурочной деятельности		2			2
Всего часов		40			40

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
Вариант 2**

2025 - 2026 учебный год.

Пояснительная записка.

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.02.2014 г.)
- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- с приказом Министерства просвещения от 24 ноября 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения от 01 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- с приказом Министерства просвещения от 17 июля 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- с адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МОУ «Беломорская СОШ № 3»;
- и в соответствии с
 - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24.
 - санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Индивидуальный учебный план разработан для организации индивидуального обучения на дому учащегося с ОВЗ, ребенка-инвалида (Вариант 2): Румянцев Матвея, 8 класс (заключение ТПМПК, Протокол № 40 от 01.04.2021 г.) и на основании медицинской справки.

Учебный план устанавливает режим пятидневной рабочей недели и ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 30 -35 минут.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть включены все необходимые для получения обучающемуся общего образования, социальной адаптации и реабилитации предметные области.

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано следующим образом:

- 17 часов в год (0,5 часа в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир».
 - 17 часов в год (0,5 часа в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Человек».
 - 17 часов в год (0,5 часа в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир».
 - 17 часов в год (0,5 часа в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Музыка и движение».
- 4 часа в неделю отводится для самостоятельной работы на коррекционно-развивающие занятия.

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний не запрещается проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Физическая культура», «Музыка», «ИЗО», «Труд (технология)» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Предельно допустимая нагрузка на учащегося согласована с его родителями (законными представителями).

Коррекционные курсы учебного плана включает индивидуальные занятия со школьным психологом 4 раза в неделю во второй половине дня; индивидуальные занятия со школьным логопедом 4 раза в неделю во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется в ходе различных школьных мероприятий (библиотечных практико-ориентированных занятий, викторин, экскурсий, творческих встреч, концертов и т.п.) в соответствии с планом воспитательной работы для ОВЗ; мероприятий на базе МБУ «Центр социального обслуживания населения Беломорского района, Отделения социальной реабилитации инвалидов и несовершеннолетних с ОВЗ».

Время, отведенное на коррекционную и внеурочную деятельность, не учитывается при определении обязательной допустимой нагрузки обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются комплексные работы, полугодовые и годовые диагностические работы, проверка уровня чтения с помощью специалистов.

Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценивания, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ МОУ «Беломорская СОШ № 3».

Реализация учебного плана обеспечена специалистами необходимой квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием, УМК.