

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00422668461888145308068187457abf7
Владелец	Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального округа «Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»
Действителен	с 02.09.2025 по 26.11.2026

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»**

«Утверждаю»
Директор школы
В.Ю.Шендаков
Приказ № 99 от «01» сентября 2025 г.

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1
2025 - 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
	Класс	V			
		Количество часов в неделю	Количество часов изучаемых очно	Самостоятельная работа	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	3	4
Математика	Математика	4	2	2	4
	Информатика	-	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	1	1	2
	Биология	-	-	-	-
	География	-	-	-	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5	2
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	0,5	1,5	2
ИФизическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75	2
Технологии	Труд (технология)	6	0,5	5,5	6
Итого:		27	8	19	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2		2
	Чтение	1	1		1
	Математика	1	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	10	19	29
Внеурочная деятельность		10			10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6			6
Другие направления внеурочной деятельности		4			4
Всего часов		39			40

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Беломорского муниципального округа
«Беломорская средняя общеобразовательная школа №3»
Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

**2025 - 2026 учебный год
Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакции от 03.02.2014 г.);
- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- с приказом Министерства просвещения от 24 ноября 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения от 01 февраля 2024 года № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- с приказом Министерства просвещения от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;
- с адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МОУ «Беломорская СОШ № 3»

и в соответствии с

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24.
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) разработан для организации индивидуального обучения на дому обучающейся с ОВЗ: Афониной Я, 5 класс (заключение ТПМПК № 41 от 13.03.2025 г.) и на основании медицинской справки.

Учебный план устанавливает режим пятидневной рабочей недели. Учебный план ориентирован на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока 35-40 минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть включены все необходимые для получения обучающимся общего образования, социальной адаптации и реабилитации предметные области.

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано следующим образом:

5 класс

- 34 часов в год (1 час в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Чтение»

- 34 часов в год (1 часа в неделю) на увеличение времени для реализации содержания рабочей программы по предмету «Математика»

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний не запрещается проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Адаптивная физическая культура», «Труд (технология)» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Предельно допустимая нагрузка на учащегося согласована с его родителями (законными представителями).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает индивидуальные занятия со школьным психологом 2 раза в неделю во второй половине дня; индивидуальные занятия со школьным логопедом 2 раза в неделю во второй половине дня; занятие по ритмике 2 раза в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Она реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в ходе различных школьных мероприятий («Разговор о важном», библиотечных практико-ориентированных занятий, викторин, экскурсий, творческих встреч, концертов и т.п.) в соответствии с планом воспитательной работы для ОВЗ; мероприятий на базе МБУ «Центр социального обслуживания населения Беломорского района, Отделения социальной реабилитации инвалидов и несовершеннолетних с ОВЗ».

Время, отведенное на коррекционно-развивающую и внеурочную деятельность, не учитывается при определении обязательной допустимой нагрузки обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются комплексные работы, полугодовые и годовые диагностические работы, проверка уровня чтения при помощи специалиста.

Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценивания, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ МОУ «Беломорская СОШ № 3».

Реализация учебного плана обеспечена специалистами необходимой квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием, УМК.

